

Testimonio de regreso a clases presencial: Colegio Ateneo Mexicano, Tecámac.

La instauración de una cámara de sanitización como medida sanitaria implementada por el Colegio Ateneo Mexicano en el regreso a clases presenciales 2021, es inusual en el municipio y obliga a pensar que se toman el tema de la COVID-19 y la pandemia muy en serio, amén de preguntarse qué otras han seguido y cómo han cooperado padres, estudiantes y profesores en los protocolos seleccionados para los ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021.

Frente a estas dudas, se formulan 5 interrogaciones, que son replicadas con material proporcionado por la Dirección Académica del Colegio Ateneo Mexicano,

¿Qué acciones han implementado desde el inicio de la pandemia hasta el día de hoy?

El 20 de agosto de 2021 anunciaron la reanudación de clases presenciales y en línea. Junto a este aviso, refrendaron el compromiso con la seguridad de los alumnos y por ello implementaron y reforzaron el Protocolo de Regreso a clases seguro”, a partir del 16 de junio, “que fue muy eficaz en el ciclo escolar pasado”.

A propósito de esto, filmaron dos videos para dar a conocer las medidas sanitarias instauradas adentro de la institución educativa y así toda la comunidad escolar las ponga en práctica y las fomente.

El primer video publicado ese día, titulado “Medidas sanitarias en el salón de clases”, muestra a un niño y una niña acatando las siguientes disposiciones:

- Mantener limpio y desinfectado tu espacio de trabajo.
- Usar correctamente el cubrebocas, cubriendo nariz y boca.
- Evitar el contacto físico.
- Guardar la sana distancia (1.5 metros).
- No compartir alimentos, materiales o útiles escolares.
- En caso de estornudar, cubrirse con el ángulo que se forma en el antebrazo.

En el segundo video, el director general del Colegio Ateneo Mexicano, Gabriel Martínez Arteaga, responde a la interrogante ¿cuáles serán las medidas sanitarias? Destacando que la salud de los estudiantes es su mayor preocupación, menciona

que seguirán efectuando los filtros previos a la pandemia. Después, especifica que el procedimiento con el que buscarán eludir los contagios de COVID-19:

- Colocación de arcos sanitizantes.
- Revisión de los niños por la Enfermera de la escuela en la puerta principal.
- Entradas escalonadas, para evitar aglomeraciones.
- Filtros de salud, los cuales deben ser un hábito desde el hogar.
- Atención a cada estudiante presencial sobre las medidas.

Afianza que el regreso a clases es seguro.

¿Cómo han reaccionado los alumnos, los padres y los docentes?

En general, toda la comunidad escolar, incluyendo padres de familia, han cooperado en todas las actividades. Crean o no en la pandemia, cuando acudían a las instalaciones a entregar trabajos y tareas, siguieron las indicaciones sin ningún problema, como usar cubrebocas, presentarse en el horario asignado y sólo una persona.

La Dirección reconoció el esfuerzo de estudiantes y maestros ante el “reto de la educación a distancia”. Sin embargo, un hombre comenta en la red social del colegio que fue testigo de un trato desigual por parte de un docente; otro hombre le responde que quizá es debido a la tensión generado por la cuarentena.

El administrador de la cuenta de Facebook subió un video promocional, el 8 de septiembre de 2021, en el que se observa a padres, estudiantes y profesores cumpliendo las normas sanitarias dentro y fuera de la escuela. Es decir, los primeros usando cubrebocas y guardando la sana distancia con otros papás y sus hijos; los colegiales también utilizan mascarilla y careta, pasan por la cámara de sanitización, reciben gel anti bacterial y respetan el distanciamiento social; el profesorado porta la protección necesaria.

¿Cuál ha sido el nivel de efectividad de los protocolos o medidas sanitarias?

Edhwy Elena Barceló García, directora escolar de primaria del Colegio Ateneo Mexicano, en un video del 31 de agosto de 2021, argumenta que el regreso a clases es un reto para todas las escuelas y en éste continuaron vigorizando los protocolos

de sanidad, lo que requiere de la contribución de los padres, promoviendo hábitos saludables desde el seno familiar como “uso de cubrebocas, la sana distancia y el lavado o uso de gel anti bacterial”.

Otra garantía de su efectividad es la guía de los profesores. Ellos predicarán con el ejemplo y simultáneamente asumen el compromiso de que los niños ejecuten el protocolo "de manera consciente y sensible para que todos nos cuidemos entre todos”.

¿Cómo operaron durante la pandemia?

El 17 de marzo de 2020, 6 días después de la declaración de la pandemia y 6 antes de la cuarentena, publicaron un aviso sobre el protocolo que toda la comunidad escolar deberá seguir durante la pandemia:

- Suspensión de actividades al aire libre (educación física y talleres de deportes).
- Modificación del horario de salida, Del 17 al 20 de marzo: preescolar 13 horas, primaria 13:30 horas, secundaria y preparatoria 14 horas.
- Implementación de trabajo a distancia y las tareas serán para el hogar.
- Aclaración del periodo del receso escolar por contingencia: del lunes 23 de marzo al viernes 17 de abril, y el 20 de abril el regreso a clases.
- Aclaración del periodo del receso escolar para actuar en casa de un niño enfermo, consulta <https://www.gob.mx/salud/documentos/nuevo-coronavirus>
- Procedimiento en caso de detectar un niño dentro de las instalaciones: si presenta algún síntoma, será trasladado a la enfermería y se llamará a sus padres.

Se creó una plataforma para tomar clases, en el sitio web del colegio. El acceso es mediante un usuario y contraseña brindado por la escuela.

Las clases se impartieron vía remota, aunque se citó a los alumnos en determinadas fechas para entregar trabajos y tareas.

Precedente a la pandemia, los preceptores de preparatoria disponían de herramientas que aplicaban en sus cátedras, las de G Suite (Classroom, Documentos, Presentaciones, Hojas de cálculo, Drive y Form) y Zoom. Éstas permiten el manejo de evidencias, la comunicación en tiempo real entre docentes y estudiantes, y administrar exámenes. Su uso se ha generalizado en los de más niveles escolares.

Esperan que dichos recursos sean aprovechados en labores posteriores a la pandemia, de manera permanente, tanto en clases en línea como en presenciales, y así, ofrecer una educación tecnológica de calidad.

También, organizaron una votación de distintas asignaturas. De la seleccionada, se grabó una pequeña presentación o exposición de poco más de 30 minutos, donde abordan algunos tópicos de educación socio emocional, lectura y redacción, defensa personal, inglés avanzado, educación artística y talleres de creaciones gráficas y educación física.

Además, se transmitieron eventos recreativos y escolares, como festividades (Día del Padre y de la Madre, Día de Muertos y ceremonias conmemorativas) y Ferias de Ciencias.

¿Cómo han tratado el tema con los educandos, especialmente, los papás y los educadores?

Lo principal fue esclarecer el asunto con el alumnado.

Respecto a los últimos dos, se difundieron los comunicados de la SEP acerca de los procedimientos que ambos debían seguir a fin de evitar contagios. Éstos van desde las modificaciones en los periodos escolares, luego de declararse estado de emergencia, hasta la forma en que se enseñará y evaluará a los alumnos.

En cuanto a los niños, paralelo a las vacaciones de verano, se compartieron los 4 videos de la mini serie “Cuarentena 31”, elaborado por la Unicef Chile y protagonizada por los personajes del programa infantil “31 minutos”. A través de ellos, pueden comprender cómo el coronavirus repercutió en su cotidianidad, concretamente los cumpleaños, o en su vida escolar; asimismo entienden qué es una pandemia y cuáles son sus efectos en la salud mental.

Basados en la importancia del postrero, extendieron material referente. El 2 de junio de 2020, un artículo sobre la salud mental de los adolescentes y el COVID-19, el 8 y 17 de ese mes, dos videos, uno creado por un alumno de la clase de educación socio emocional, y otro dirigido a los adolescentes. Aparte, una invitación a la conferencia “Violencia intrafamiliar en el marco del COVID-19”, del ciclo virtual de conferencias, coordinado por el PUIC de la UNAM, vía YouTube.

En julio y agosto del año pasado, se postearon tres infografías en torno al lavado de manos, el uso de mascarilla y la vacuna Sputnik V.