

Universidad Nacional Autónoma de México  
Instituto de Investigaciones Históricas  
Programa

**Los archivos de la pandemia en México**

Guía de entrevista a profundidad

**1. Datos generales del entrevistado o entrevistada.**

- 1.1. Edad: 39
- 1.2. Género (sexo): M
- 1.3. Localidad del domicilio: Chalco, Estado de México
- 1.4. Ocupación: Profesora
- 1.5. Lugar donde se realiza la entrevista: Chalco, Estado de México
- 1.6. Último grado de estudios: Licenciatura
  
- 1.7. Cuadro de condiciones socioeconómicas

Casa o Departamento	Casa
Propia o rentada	Propia
Número de habitaciones en el domicilio	Cuatro
Número de focos en el domicilio	Ocho
Computadora propia	<u>Sí</u> No
Lavadora propia	<u>Sí</u> No
Automóvil propio	<u>Sí</u> No
Servicios de su domicilio (agua, electricidad, gas, teléfono, televisión por cable, internet)	<u>Sí</u> No

- 1.8. ¿Durante la pandemia ha podido quedarse en casa? Sí No
  
- 1.9. En caso de que no haya podido, explique por qué no

## 2. La pandemia

2.1. ¿Cómo se enteró de la pandemia?

Por medios electrónicos de información.

2.2. ¿De acuerdo con lo que usted sabe, en qué consiste esta enfermedad?

Por lo que tengo entendido es una enfermedad infecciosa que tuvo como epicentro a China y después se extendió al resto del mundo. Entre los síntomas habituales que puede presentar esta enfermedad está la fiebre, tos seca y cansancio. Otros síntomas menos frecuentes son la pérdida del olfato y del gusto, diarrea, dolor de cabeza y erupciones cutáneas.

La enfermedad se propaga de persona a persona a través de las gotas que salen despedidas de la nariz o boca al toser, estornudar o hablar.

2.3. ¿Ha implementado medidas sanitarias de precaución? Sí No

2.4. En caso de que no haya implementado medidas sanitarias, explique por qué.

2.5. En caso de que su respuesta sea afirmativa, explique cuáles medidas ha implementado.

Lavado frecuente de manos con agua y jabón

Uso de cubrebocas y gel antibacterial al salir de casa

Al acudir a lugares concurridos mantener una distancia de metro y medio entre persona y persona.

2.6. ¿Conoce personas que hayan sido afectadas por la enfermedad?  
Sí

2.7. ¿Qué les pasó?

Se recuperaron

2.8. ¿Si usted ha enfermado, cómo ha enfrentado la situación? Si no, ¿Qué acciones emprendería si tuviera síntomas relacionados con la Covid 19?

Aislarme en mi casa durante quince días y seguir las recomendaciones médicas.

### **3. Los efectos**

(Nota: estas son preguntas abiertas, es importante permitir al entrevistado que se extienda todo lo que quiera o pueda. El entrevistador buscará relevar la mayor cantidad de información para cada una de estas preguntas.)

3.1. ¿Qué ha ocurrido en su casa a raíz de la pandemia?

Hemos iniciado un negocio para poder solventar algunos gastos.

3.2. ¿Qué ha ocurrido en su trabajo a raíz de la pandemia?

Se han suspendido las clases presenciales y hemos tenido que trabajar en línea. Sin embargo no es posible mantener la comunicación con todos los alumnos dado que muchos no cuentan con los recursos tecnológicos y económicos para solventar sus gastos.

3.3. ¿Qué ha pasado en su localidad a raíz de la pandemia?

Algunos negocios han cerrado definitivamente debido a que no pudieron mantener las ventas y los sueldos de sus empleados.

#### **4. Las acciones frente a la pandemia y sus efectos**

(Nota: estas son preguntas abiertas, es importante permitir al entrevistado que se extienda todo lo que quiera o pueda. El entrevistador buscará relevar la mayor cantidad de información para cada una de estas preguntas.)

- 4.1. ¿De acuerdo con lo que usted ha experimentado, visto o conocido directamente, cuántos y cuáles efectos, problemas o nuevas actividades han sido causados por la pandemia?

Incremento de la convivencia familiar en aquellos casos en que las familias pueden realizar sus labores en línea.

Incremento de la violencia doméstica.

Disminución de reuniones al aire libre y de actividades recreativas fuera del hogar.

Pérdida de empleos.

Cierre de negocios

Aumento del estrés y ansiedad.

Artistas sin fuentes laborales ni apoyos gubernamentales para soportar la crisis.

Aumento de la brecha económica en el sector educativo.

Niños y adolescentes privados de una sana socialización con sus pares y confinados a las distracciones que fomentan el individualismo (video juegos, redes sociales, tik tok) etcétera.

- 4.2. ¿Qué acciones o prácticas han realizado en su casa para hacer frente a la pandemia o a sus efectos?

Lavado frecuente de manos

Evitar que los adultos mayores salgan a lugares concurridos

Uso de cubre bocas y gel antibacterial

Salir solo en caso necesario

- 4.3. ¿Qué acciones o prácticas han realizado en su lugar de trabajo para hacer frente a la pandemia o a sus efectos?

Suspensión de clases presenciales, reuniones colegiadas de los docentes, ceremonia de graduación y otras que impliquen salir de casa.

Uso de plataformas educativas para dar continuidad al proceso educativo de los alumnos.

Uso de redes sociales para mantener contacto con aquellos alumnos que no dominan las plataformas antes mencionadas  
Realización de talleres de capacitación docente para saber cómo debemos enfrentar la pandemia los distintos actores del proceso educativo.

- 4.4. ¿Qué acciones o prácticas han realizado en su localidad para hacer frente a la pandemia o a sus efectos?

Campañas de concientización de las medidas preventivas del contagio del virus.  
Cierre de algunas plazas, parques y deportivos.  
Uso de gel antibacterial  
Toma de temperatura al entrar a lugares concurridos.  
Mantener la sana distancia en lugares concurridos.

- 4.5. ¿Conoce personas que lleven a cabo iniciativas para enfrentar los problemas derivados de la pandemia? Por favor, cuéntenos.  
Implementación de pequeños negocios familiares para enfrentar la crisis económica.

Muchas gracias por compartir su experiencia.

## **5. Datos del entrevistador**

Nombre: José Roberto Montes Vázquez

Lugar: Chalco, Edo. De México.

Fecha de la entrevista: 02 de septiembre de 2020

Duración de la entrevista: 40 minutos

Método de aplicación: Grabación de audio