

“LOS ARCHIVOS DE LA PANDEMIA EN MÉXICO”

NÚMERO DE REGISTRO ANTE DGOAE-UNAM: 2021-12/124-964

REGISTRO DE BITÁCORA

Fecha o periodo de observación	22/03/2022
Ubicación	San Luis Potosí
Situación observada y contexto	Observación en primaria rural en Tamazunchale
Tiempo de observación	50min
Observador@	Ruth Elizabeth Ruiz de León
Nomenclatura/Número de registro	T_SL_RULR_29

Hora o periodo de tiempo	Interpretación (Lo que pienso, siento, conjeturo, me pregunto)	Descripción
7:50-8:10am 10:30-11:00 am	<p>Fue interesante ver la organización para el regreso a clases en una escuela rural, que busca que el alumnado pueda estar en un espacio sano pese a las pocas condiciones que tiene se esfuerza, en este caso para conseguir suficiente agua, no solo para los baños, sino para el lavado constante de las manos, ya que la escuela es la que abastece de agua por medio de pipas, ya que no tienen el servicio de agua. Así que en resumen en mi opinión el agua es de vital importancia para la prevención de esta enfermedad, y el no tenerla pone en cierta posición de vulnerabilidad, y no sólo ante esta enfermedad, sino para el cuidado de la salud en general.</p>	<p>El martes 22, fui a una escuela primaria rural de la comunidad de La Laguna en el municipio de Tamazunchale, ya que me realizaría trabajo de campo en esta, así que acompañe a la hija mayor de mis hospedadores a dejar a su hija a la primaria, para que me enseñara su ubicación y presentarme con el director.</p> <p>Durante la entrada la maestra, se encargaba de recibir uno por uno a los estudiantes, les pedía a los alumnos que usaran bien el cubrebocas para entrar, posteriormente, en la entrada les pedía pisar el tapete con sanitizante, ella les daba gel antibacterial y checaba la temperatura con un termómetro infrarrojo, finalmente les preguntaba si se sentían mal o si tenían gripa o tos, de otro modo si tenía algo de esto le negarían la entrada a la escuela.</p> <p>Al pasar yo, observé que fuera de algunos salones había un banco con gel antibacterial.</p> <p>A la hora del recreo regresé junto con la hija de mis hospedadores para dejar lonche, y pude observar la dinámica que se llevaba a cabo: las madres de familia o conocidos de los alumnos se encargaban de llevar el lonche, ya que no hay ninguna cooperativa dentro de la escuela. Por lo cual, al sonar el timbre, los alumnos se formaban en una sola fila paralela</p>

a la puerta, para lavarse las manos en una palangana grande, arriba de esta hay un tinaco de agua con una llave de agua. La maestra o maestro encargado en turno se encarga de que la fila esté en orden y por turnos les administra jabón líquido, para que después se laven las manos y posteriormente procedan a ir por su lonche a la puerta. Al conversar con mi acompañante, me comenta que esto es una medida que se ha tomado debido a la pandemia, así como que no todos los niños salgan y que en la zona de las mesas sólo un grupo (que es pequeño en número) puedan comer ahí, ya que evitan aglomeraciones.

La medida de las mesas me comenta mi acompañante, fue tomada debido a que unas madres de alumnos externas a la comunidad se quejaron de que se juntaban todos los alumnos a comer ahí, y no querían que sus hijos se enfermaran.