



“LOS ARCHIVOS DE LA PANDEMIA EN MÉXICO”

NÚMERO DE REGISTRO ANTE DGOAE-UNAM: 2020-12/124-5146

REGISTRO DE BITÁCORA

Fecha o periodo de observación	3 de junio del 2021
Ubicación	Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo
Situación observada y contexto	Las clases en línea. (Reflexión)
Tiempo de observación	2 horas
Observador@	Felipe de Jesús García Aguilar
Nomenclatura/Número de registro	T_QR_GAAF_05

Hora o periodo de tiempo	Interpretación (Lo que pienso, siento, conjeturo, me pregunto)	Descripción
5:30 PM – 7:30 PM	Está más que claro que la infraestructura escolar no estaba preparada para la educación en línea a pesar de que la tecnología ya se estaba convirtiendo en parte importante de la didáctica en los cursos, no obstante, el confinamiento fue una situación que apresuro la entrada de las escuelas a la educación virtual. Los maestros y alumnos tuvieron que adaptarse a una dinámica diferente, ajena a muchos. La forma en la que las que los distintos niveles educativos configuraron el quehacer educativo es un punto a considerar en el estudio de la educación actual y puede dar pie a múltiples investigaciones.	La pandemia trajo consigo muchas consecuencias, entre las más importantes se encuentran la modificación al sistema educativo.

