



## “LOS ARCHIVOS DE LA PANDEMIA EN MÉXICO”

NÚMERO DE REGISTRO ANTE DGOAE-UNAM: 2021-12/124-964

### REGISTRO DE BITÁCORA

Fecha o periodo de observación	30 de octubre de 2021
Ubicación	Valle del tajo MZ-5 LT-906, Esquina Valle de Elba, Valle de Aragón 3ra Sección, Metro Muzquiz
Situación observada y contexto	Tercera semana de clases híbridas turno sabatino
Tiempo de observación	8 horas
Observador@	Yazmin de la Cruz Bustos
Nomenclatura/Número de registro	T_EM_CUBY_07

Hora o periodo de tiempo	Interpretación (Lo que pienso, siento, conjeturo, me pregunto)	Descripción
8 horas	<p>Tener clases de manera presencial y en línea de manera sincrónica es un poco complicado por que en ocasiones quienes están en línea no escuchan las aportaciones de los sus compañeros que se encuentran en el aula por lo que en ocasiones es frustrante para ellos.</p> <p>Preguntado a algunos alumnos que al inicio del sistema híbrido estaban en línea y en siguientes clases se incorporan a clases presenciales, señalan que existían muchos distractores cuando estaban en línea, así como la dinámica de las clases presenciales que ellos percibían los motivaron para cambiar su decisión e incorporarse a clases presenciales.</p> <p>Como docente es más fácil la dinámica de la clase cuando el 100% de los alumnos están ya sea en línea o presencial por lo que sin duda este es un escenario que permite mejorar el desarrollo de las clases</p> <p>Afortunadamente la población estudiantil del turno sabatino en su mayoría, si no es que el 100% son mayores de edad por lo que cuentan al menos con una dosis de alguna vacuna contra COVID-19 lo que considero genera mayor seguridad para los alumnos y su reintegración a clases presenciales.</p>	<p>El sábado 30 de octubre el cuarto día de clases bajo el sistema híbrido en el turno sabatino en el cual los alumnos asisten un solo día a clases con una duración de 50 minutos cada clase.</p> <p>De los 6 grupos con los que tengo clase la asistencia presencial fue:</p> <p>5to semestre 100% 4to semestre 70% 1er semestre grupo A 100% 1er semestre grupo B 100% 1er cuatrimestre 0% 4to cuatrimestre 0%</p> <p>Se nota un aumento notable en los alumnos que toman clases de manera presencial.</p> <p>La conexión con los grupos que toman clases 100% en línea fue muy deficiente.</p>

