



## “LOS ARCHIVOS DE LA PANDEMIA EN MÉXICO”

NÚMERO DE REGISTRO ANTE DGOAE-UNAM: 2021-12/124-964

### REGISTRO DE BITÁCORA

Fecha o periodo de observación	9 de octubre de 2021
Ubicación	Valle del tajo MZ-5 LT-906, Esquina Valle de Elba, Valle de Aragón 3ra Sección, Metro Muzquiz
Situación observada y contexto	Primer día de clases híbridas turno sabatino
Tiempo de observación	8 horas
Observador@	Yazmin de la Cruz Bustos
Nomenclatura/Número de registro	T_EM_CUBY_06

Hora o periodo de tiempo	Interpretación (Lo que pienso, siento, conjeturo, me pregunto)	Descripción
8 horas	<p>Honestamente yo me siento insegura del regreso a clases ya que hay alumnos que no están vacunados y eso es un riesgo además la posibilidad que los estudiantes no sigan las indicaciones en todo momento.</p> <p>Los alumnos manifestaban el interés por regresar a clases ya que el 90% de los estudiantes pertenecen a la especialidad de enfermería y las prácticas presenciales son fundamentales para el aprendizaje.</p>	<p>El sábado 9 de octubre fue el primer día de clases bajo el sistema híbrido en el turno sabatino en el cual los alumnos asisten un solo día a clases con una duración de 50 minutos cada clase.</p> <p>De los 6 grupos con los que tengo clase la asistencia presencial fue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5to semestre 70%</li> <li>4to semestre 70%</li> <li>1er semestre grupo A 70%</li> <li>1er semestre grupo B 70%</li> <li>1er cuatrimestre 0%</li> <li>4to cuatrimestre 0%</li> </ul> <p>Las aulas están equipadas con computadora, cámara y micrófonos para que los alumnos que decidieron tomar clases en línea tomen clase de manera sincrónica con quienes están presencial</p>





Me sorprendió el grupo de 5to semestre por en clases anteriores ellos habían manifestado su preocupación por el regreso a clases presenciales, de hecho, a sus hijos no los han enviado a clases presenciales.

Es frustrante las clases en línea desde las instalaciones de la escuela ya que la conexión es inestable, no el desarrollo ágil de la clase.

Cabe señalar que antes de iniciar con la modalidad híbrida se realizaron pruebas para determinar las posibles complicaciones producto de estas pruebas adquirieron micrófonos para mejorar el audio, el cual fue uno de los principales problemas que manifestaron los alumnos en las pruebas realizadas

La conexión con los grupos que toman clases 100% en línea fue muy deficiente.