



“LOS ARCHIVOS DE LA PANDEMIA EN MÉXICO”

NÚMERO DE REGISTRO ANTE DGOAE-UNAM: 2021-12/124-964

REGISTRO DE BITÁCORA

Fecha o periodo de observación	21 de septiembre de 2021
Ubicación	Av. 3 culturas Plazuela 7 Plazas de Aragón Nezahualcóyotl
Situación observada y contexto	Conversatorio “Los retos de la Nueva Escuela Mexicana ante un regreso a clases híbrido”
Tiempo de observación	2 horas
Observador@	Yazmin de la Cruz Bustos
Nomenclatura/Número de registro	T_EM_CUBY_05

Hora o periodo de tiempo	Interpretación (Lo que pienso, siento, conjeturo, me pregunto)	Descripción
2 horas	<p>Me sorprendió que hubiera un gran número de participantes asistieron 134 docentes, considero que entre los motivos para que existiera un número considerable de asistentes fue que es en línea no era necesario trasladarse a un lugar físico y otro motivo es que nos otorgaran una constancia de participación Considero que este último elemento señalado es importante por que al inicio de la conferencia conforme se iban conectando los asistentes en el chat colocaban su nombre completo escuela donde labora y algunos añadían la palabra “presente” como pasando asistencia, también al finalizar la sesión nos compartieron un link de un formulario que se debía llenar ya que mencionaron que únicamente a los asistentes les iban a generar su constancia. Algunos participantes manifestaron en el chat el aprecio por organizar este tipo de espacios para compartir experiencias y propuestas que se puedan trasladar a la práctica</p> <p>Creo que la media en que se compartan experiencias respecto a el fenómeno que estamos viviendo acompañadas de reflexiones sobre los diversos elementos que influyen en él.</p>	<p>El Centro de Maestros Ixtapaluca realizó el 21 de septiembre un conversatorio sobre “Los retos de la Nueva Escuela Mexicana ante un regreso a clases híbrido” donde los exponentes fueron:</p> <p>Mauro Zayago García de Alianza de Maestros A.C. educar es servir Mtro. Rubén Gallegos Tiger Dr. Julio Villalobos</p> <p>Quienes exteriorizaron los retos que los docentes han enfrentado desde la perspectiva política, burocrática, pedagógica, tecnológica, social. Al finalizar los docentes presentan a los exponentes diferentes interrogantes</p>

