



“LOS ARCHIVOS DE LA PANDEMIA EN MÉXICO”

NÚMERO DE REGISTRO ANTE DGOAE-UNAM: 2021-12/124-964

REGISTRO DE BITÁCORA

Fecha o periodo de observación	23-24 de noviembre de 2021
Ubicación	Ciudad de México
Situación observada y contexto	Entrada y salida de clases en una escuela primaria de Iztapalapa, Ciudad de México.
Tiempo de observación	2 horas en intervalos de 30 minutos
Observador@	Glenda Valentín Robles
Nomenclatura/Número de registro	T_CX_VARG_01

Hora o periodo de tiempo	Interpretación (Lo que pienso, siento, conjeturo, me pregunto)	Descripción
23 y 24 de noviembre de 2021	<p>Es algo normalizado ver a personas de todas las edades coexistir con otras personas en un solo espacio con cubrebocas, careta e incluso guantes, además de aplicarse gel antibacterial o lavarse las manos cada cierto tiempo. Sin embargo, en espacios educativos, en especial de educación básica, es impactante la manera en que el regreso a clases presenciales durante la pandemia por Covid-19 se ha desarrollado.</p> <p>Hay muchas preguntas, pero una en especial que se escucha con mucha frecuencia: ¿cómo evitar los contagios?</p> <p>Si al salir de la escuela los menores intercambian grandes pláticas, risas, alimentos, bebidas y uno que otro abrazo sin cubrebocas, careta o gel de por medio.</p>	<p>En mis trayectos regulares de mi casa al transporte público suelo caminar por una escuela primaria y me animé a observar algo que me llamó la atención, sobre cómo llegaban y cómo salían las niñas y niños de dicha escuela. Esto, respecto a las medidas sanitarias por la pandemia de Covid-19.</p> <p>Las y niños llegan normalmente acompañados de su papá, mamá o algún otro familiar, con cubrebocas, careta y un pequeño gel antibacterial colgando de sus mochilas, pero al salir el panorama cambia ampliamente.</p>

